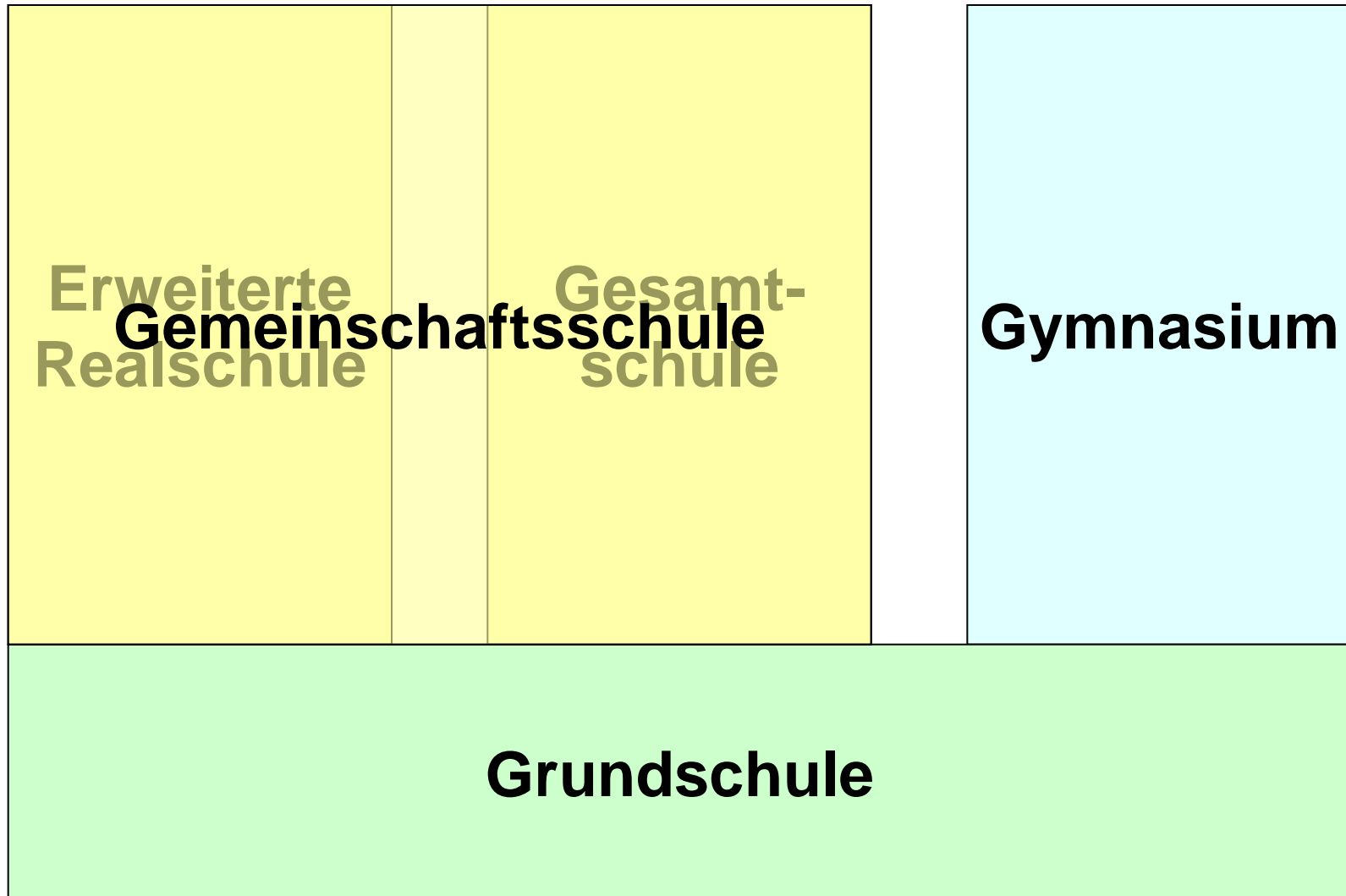




Das Saarland macht Schule

Die Gemeinschaftsschule

Schulreform im Saarland



klare **Gliederung** des **Schulsystems**

Die **Gemeinschafts-**
schule ist die Schul-
form für alle Kinder und
stellt unterschiedliche
Anforderungen an sie.

Die **Gemeinschafts-**
schule ist der Weg zu
allen Abschlüssen.

Das **Gymnasium** ist
die Schulform für
Kinder, die erhöhten
Anforderungen gerecht
werden.

Das Ziel des **Gymna-**
siums ist das Abitur.

Abschlüsse

Gemeinschaftsschule

Abitur
in 9 Jahren

3 Jahre

Mittlerer
Bildungsabschluss

1 Jahr

Hauptschulabschluss

5 Jahre

Grundschule

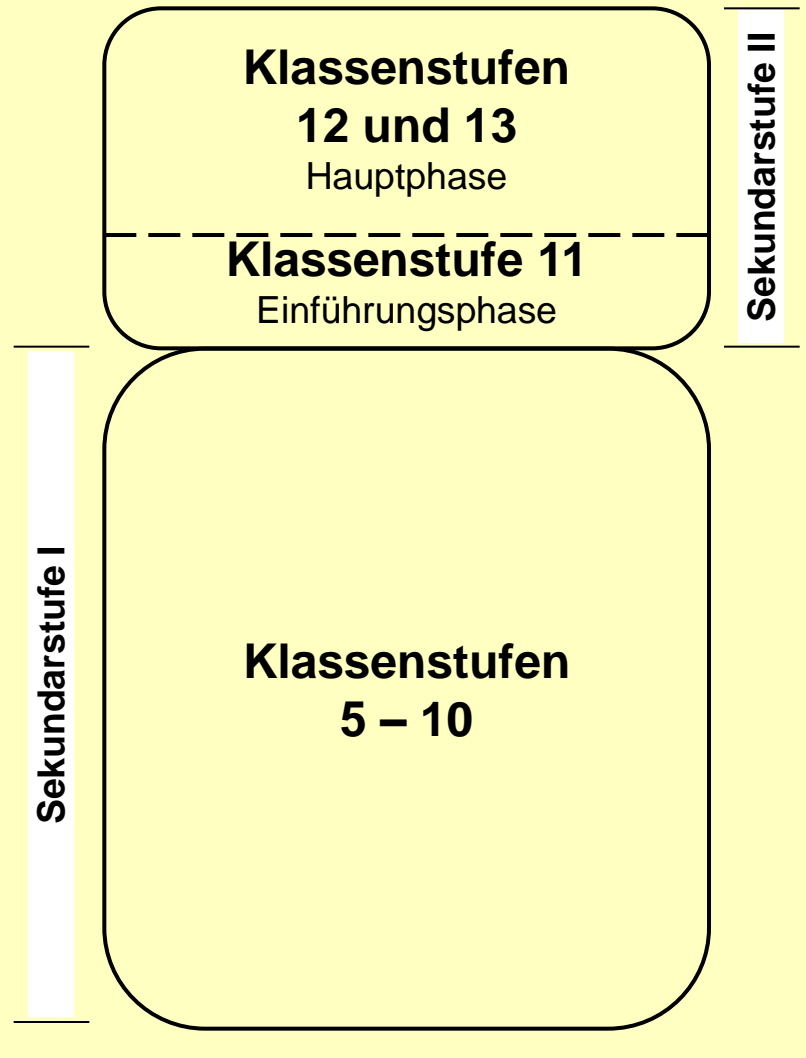
Gymnasium

Abitur
in 8 Jahren

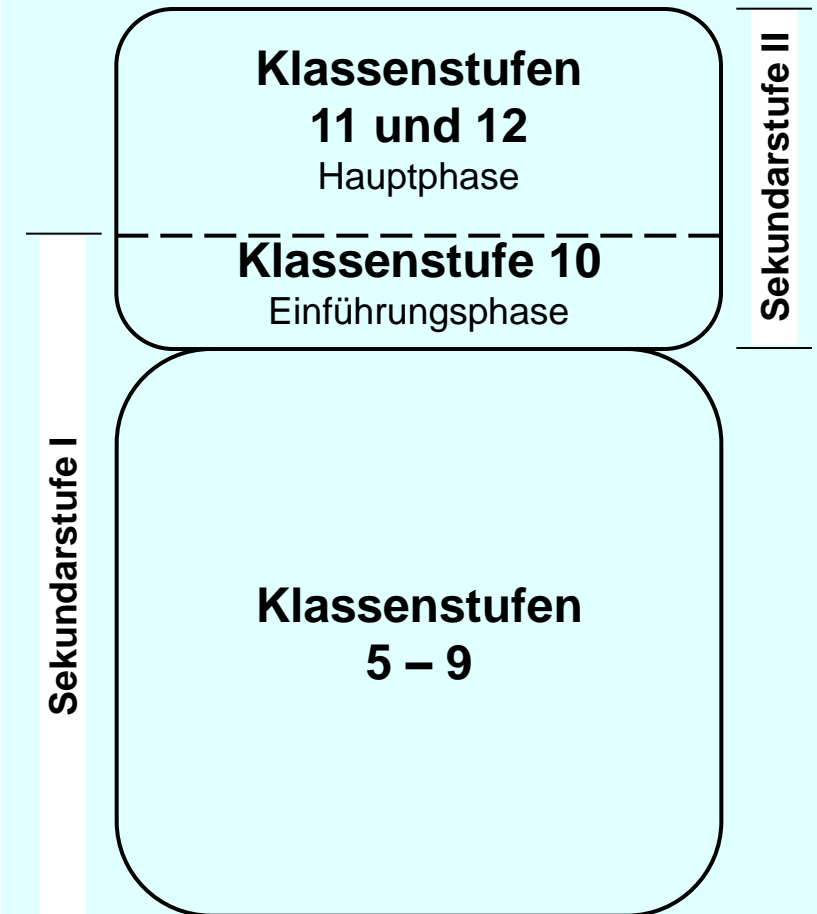
8 Jahre

Struktur

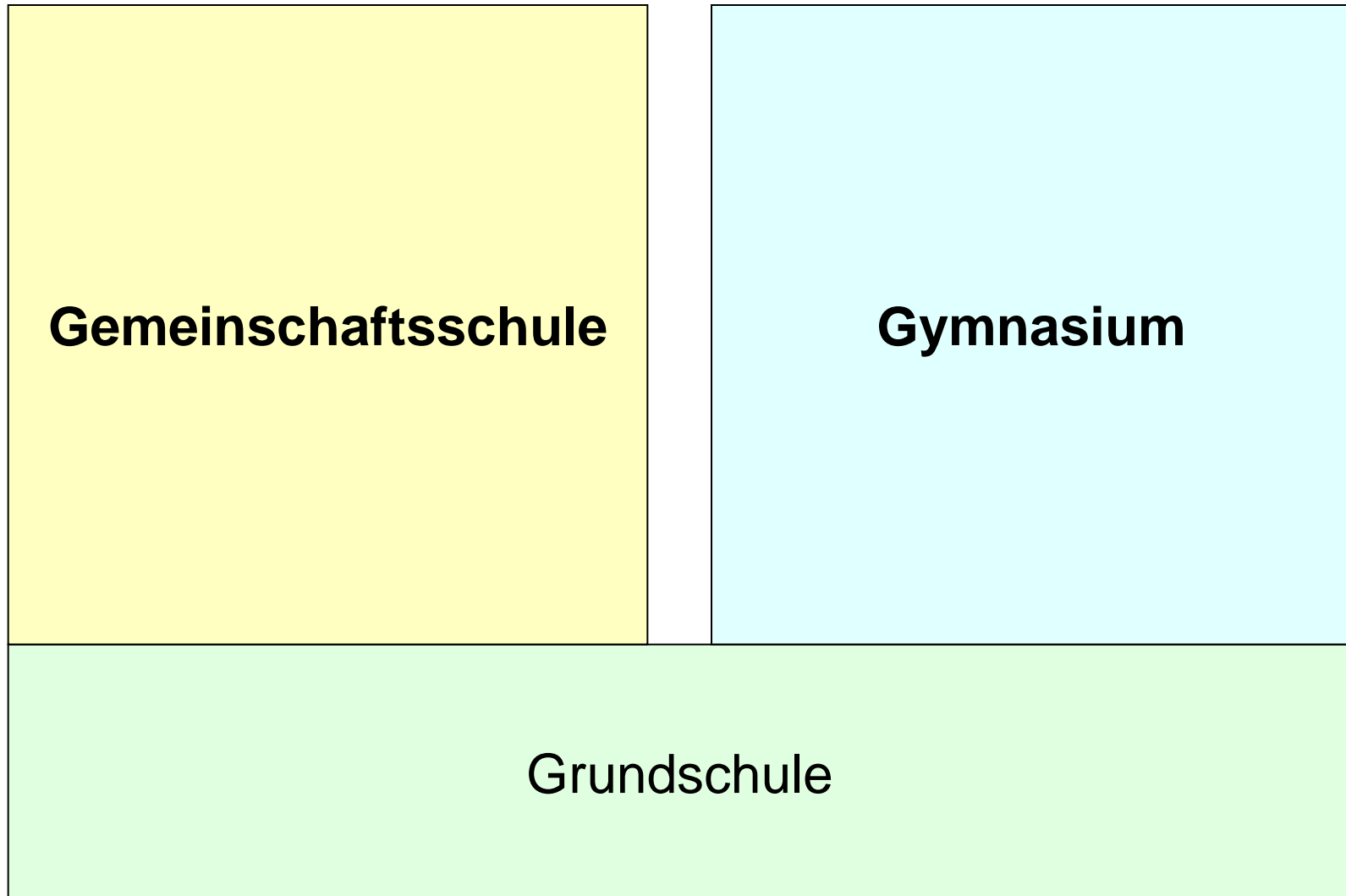
Gemeinschaftsschule



Gymnasium



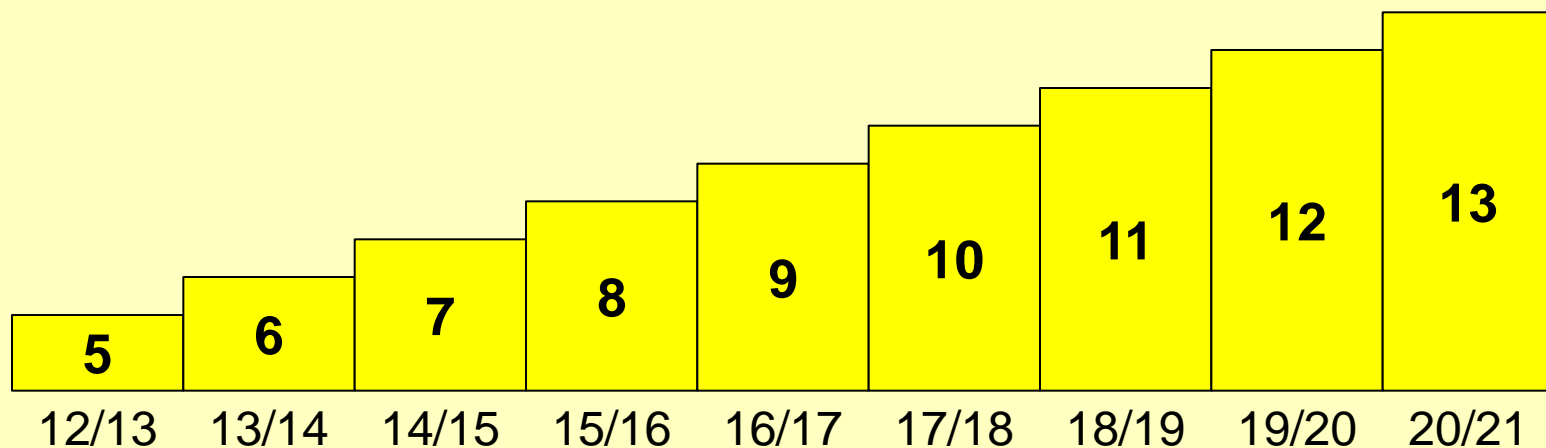
Schulreform im Saarland



Einführung

zum **Schuljahr 2012/2013**

beginnend mit **Klassenstufe 5**



- individuelle Begabungen fördern
- fördern statt wiederholen:
 1. Versetzungsentscheidung am Ende der Klassenstufe 8
- selbstständiges Lernen unterstützen
- individuelle Lernwege bereitstellen
- fächerübergreifendes und projektorientiertes Lernen (zusätzliche Stunden)

Klassenstufen 12 und 13
Unterricht im Kurssystem



Klassenstufen 7 bis 11
Unterricht im Klassenverband
Differenzierung bis Kl. 10 in

- De, Ma, 1.FS, NW (Bi, Ch, Ph)
- 2 bzw. 3 Anspruchsebenen



Klassenstufen 5 und 6
Klassenunterricht

Differenzierung

äußere Fachleistungsdifferenzierung

nach:

- vorgegebenem
Orientierungsmodell

oder

- schulspezifischem
Differenzierungsmodell

in den Klassenstufen 5 und 6

Lernbereiche	Fächer	
	Mathematik	Klassenunterricht
	1. Fremdsprache	Klassenunterricht
	Deutsch	Klassenunterricht
Naturwissenschaften (NW)	Biologie (Bi)	NW - Klassenunterricht
	Chemie (Ch)	
	Physik (Ph)	
Gesellschaftswissenschaften (GW)	Erdkunde (Ek)	GW - Klassenunterricht
	Geschichte (Ge)	
	Sozialkunde (Sk)	

In allen Fächern und Lernbereichen findet grundsätzlich **Klassenunterricht** statt – innere Differenzierung

in der Klassenstufe 7

Lernbereiche	Fächer		
	Mathematik	G	E
	1. Fremdsprache	G	E
	Deutsch	Klassenunterricht	
		G	E
Naturwissenschaften (NW)	Biologie (Bi)	NW - Klassenunterricht	
	Chemie (Ch)		
	Physik (Ph)		
Gesellschaftswissenschaften (GW)	Erdkunde (Ek)	GW - Klassenunterricht	
	Geschichte (Ge)		
	Sozialkunde (Sk)		

Im Fach **Mathematik** und in der **1. Fremdsprache** wird der Unterricht auf **zwei Anspruchsebenen** erteilt. Im Fach **Deutsch** ist eine Einteilung in **zwei Anspruchsebenen** möglich.

Leistungsdifferenzierung

in der Klassenstufe 8

Lernbereiche	Fächer		
	Mathematik	G	E
	1. Fremdsprache	G	E
	Deutsch	Klassenunterricht	
		G	E
Naturwissenschaften (NW)	Biologie (Bi)	NW - Klassenunterricht	
		Bi - Klassenunterricht	
		Ch - Klassenunterricht	
	Chemie (Ch)	Ph - Klassenunterricht	
	Chemie (Ch)	NW - G	NW - E
Physik (Ph)		Bi - G	Bi - E
		Ch - G	Ch - E
		Ph - G	Ph - E
Gesellschaftswissenschaften (GW)	Erdkunde (Ek)	GW - Klassenunterricht	
	Geschichte (Ge)		
	Sozialkunde (Sk)		

Im Fach **Mathematik**, in der **1. Fremdsprache** und im Fach **Deutsch** wird der Unterricht auf **zwei Anspruchsebenen** erteilt.

Im Fach **Deutsch** kann auch im **Klassenverband** unterrichtet werden.

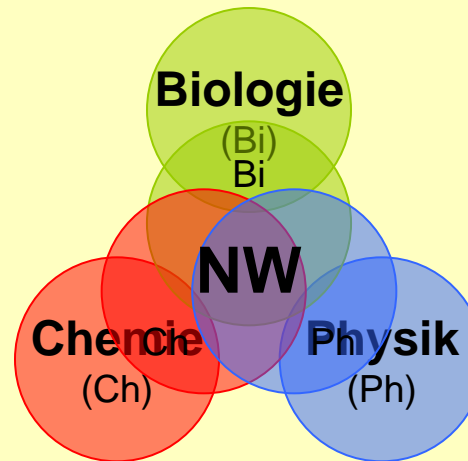
Der Lernbereich **Naturwissenschaften** wird im **Klassenverband** unterrichtet. Eine Einteilung in **zwei Anspruchsebenen** ist möglich.

in der Klassenstufe 9

Lernbereiche	Fächer		
	Mathematik	G	E
		G	E A
	1. Fremdsprache	G	E
		G	E A
	Deutsch	G	E
		G	E A
Naturwissenschaften (NW)	Biologie (Bi)	Bi - Klassenunterricht	
		Bi - G	Bi - E
		Bi - G	Bi - E Bi -A
	Chemie (Ch)	Ch - Klassenunterricht	
		Ch - G	Ch - E
		Ch - G	Ch - E Ch -A
	Physik (Ph)	Ph - Klassenunterricht	
		Ph - G	Ph - E
		Ph - G	Ph - E Ph -A
Gesellschaftswissenschaften (GW)	Erdkunde (Ek)	GW - Klassenunterricht	
	Geschichte (Ge)	Ek-Klassenunterricht	
	Sozialkunde (Sk)	Ge-Klassenunterricht Sk-Klassenunterricht	

Im Fach **Mathematik**, in der **1. Fremdsprache** und im Fach **Deutsch** besteht die Möglichkeit einer Einteilung in **zwei oder drei Anspruchsebenen**.

in der Klassenstufe 9



Für die **Kombination** von **Klassenunterricht** und einer Einteilung in **Anspruchsebenen** gibt es **drei Möglichkeiten**:

1. Möglichkeit:

Bi	G - E	G - E - A
Ch	G - E	G - E - A
Ph	G - E	G - E - A

2. Möglichkeit:

Bi	Klassenunterricht	
Ch	Klassenunterricht	
Ph	G - E	G - E - A

3. Möglichkeit:

Bi	Klassenunterricht	
Ch	G - E	G - E - A
Ph	Klassenunterricht	

in der Klassenstufe 10

Lernbereiche	Fächer		
	Mathematik	E	A
	1. Fremdsprache	E	A
	Deutsch	E	A
Naturwissenschaften (NW)	Biologie (Bi)	Bi - Klassenunterricht	
		Bi - E	Bi - A
	Chemie (Ch)	Ch - Klassenunterricht	
		Ch - E	Ch - A
	Physik (Ph)	Ph - Klassenunterricht	
		Ph - E	Ph - A
Gesellschaftswissenschaften (GW)	Erdkunde (Ek)	GW - Klassenunterricht	
	Geschichte (Ge)	Ek-Klassenunterricht	
	Sozialkunde (Sk)	Ge-Klassenunterricht Sk-Klassenunterricht	

Im Fach **Mathematik**, in der **1. Fremdsprache** und im Fach **Deutsch** wird der Unterricht auf **zwei Anspruchsebenen** erteilt.

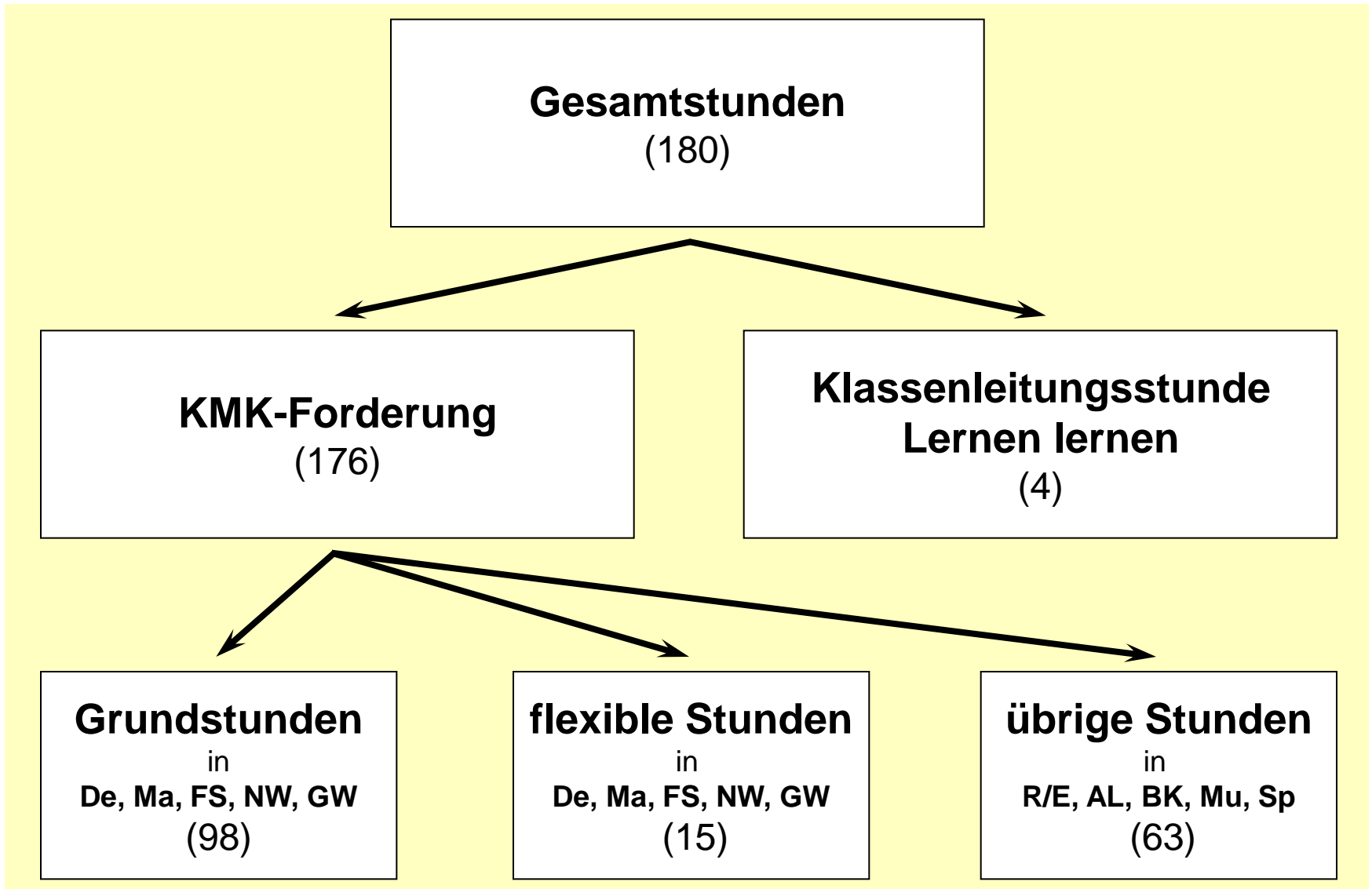
Die Fächer **Biologie, Chemie und Physik** können auf zwei Anspruchsebenen unterrichtet werden. Eines der Fächer **Chemie oder Physik** muss auf zwei Anspruchsebenen unterrichtet werden.

Das Fach **Gesellschaftswissenschaften** wird im **Klassenverband** unterrichtet.

Leistungsdifferenzierung

Klassenstufe		5/6	7		8		9			10		
Lernbereiche	Fächer											
	Mathematik	Klassenunterricht	G	E	G	E	G	E		E	A	
	1. Fremdsprache	Klassenunterricht	G	E	G	E	G	E		E	A	
	Deutsch	Klassenunterricht	Klassenunterricht		Klassenunterricht		G	E		E	A	
Naturwissenschaften (NW)	Biologie (Bi)	NW - Klassenunterricht	NW - Klassenunterricht	NW - Klassenunterricht		Bi - Klassenunterricht		Bi - Klassenunterricht			Bi - Klassenunterricht	
				Bi - Klassenunterricht		Bi - G	Bi - E		Bi - E	Bi - A		
				Ch - Klassenunterricht		Bi - G	Bi - E	Bi - A				
	Chemie (Ch)			Ph - Klassenunterricht		Ch - Klassenunterricht		Ch - Klassenunterricht			Ch - Klassenunterricht	
				NW - G	NW - E	Ch - G	Ch - E		Ch - E	Ch - A		
				Ch - G	Ch - E	Ch - A						
	Physik (Ph)			Bi - G		Bi - E		Ph - Klassenunterricht			Ph - Klassenunterricht	
				Ch - G	Ch - E	Ph - G	Ph - E		Ph - E	Ph - A		
				Ph - G	Ph - E	Ph - G	Ph - E	Ph - A				
Gesellschaftswissenschaften (GW)	Erdkunde (Ek)	GW - Klassenunterricht	GW - Klassenunterricht	GW - Klassenunterricht	GW - Klassenunterricht			GW - Klassenunterricht				
	Geschichte (Ge)				Ek-Klassenunterricht		Ek-Klassenunterricht					
	Sozialkunde (Sk)				Ge-Klassenunterricht		Ge-Klassenunterricht					
					Sk-Klassenunterricht			Sk-Klassenunterricht				

Studentenafel



Studentafel

Gestaltungsbeispiele

- **praxisorientierte** Angebote
- **fächerverbindende** Angebote
- **individualisierte** und/oder **gruppenbezogene** Angebote
- **Epochalunterricht**
- **Verlagerung** von Fachstunden und Lehrplaninhalten in benachbarte Klassenstufen
- Klassenstufen übergreifende Lernangebote
- ...

neue Elemente:

- **Klassenleitungsstunde** (je 1 Wochenstunde)
- **Lernen lernen** (je 1 Wochenstunde)
- **Sprachkurs** (je 2 Wochenstunden)

Studentafel

Klassenstufen 5 bis 10

Interdisziplinäre Fächer

- **Naturwissenschaften**

- In den **Klassenstufen 5 bis 7** ist der Lernbereich verbindlich **integriert** zu unterrichten.
- Ab der **Klassenstufe 8** besteht die Möglichkeit, in die Fächer **Biologie, Chemie und Physik** aufzuteilen.

- **Gesellschaftswissenschaften**

- In den **Klassenstufen 5 bis 8** ist der Lernbereich verbindlich **integriert** zu unterrichten.
- Ab der **Klassenstufe 9** besteht die Möglichkeit, in die Fächer **Erdkunde, Geschichte und Sozialkunde** aufzuteilen.

Alle Schülerinnen und Schüler lernen
zwei Fremdsprachen.

Sprachlehrgang

1. Fremdsprache
(4 Wochenstunden)

Sprachkurs

jeweils andere Fremdsprache
(2 Wochenstunden)

entsprechend dem Angebot der Schule

Französisch

und

Englisch

oder

Englisch

und

Französisch

ab Klassenstufe 7

Pflichtbereich

Sprachlehrgang

1. Fremdsprache
(4 Wochenstunden)

Wahlpflichtbereich (WPB)

Sprachlehrgang

2. Fremdsprache
(4 Wochenstunden)

oder

Sprachkurs

berufsbezogen
und

Beruf und Wirtschaft
(je 2 Wochenstunden)

oder

anderes

WPB-Fach

und

Beruf und Wirtschaft
(je 2 Wochenstunden)

Studentafel

Klassenstufen		5	6	7	8	9	10	Sek. I
Pflichtbereich	Klassenleitungstunde	1	1	---	---	---	---	2
	Lernen lernen	1	1	---	---	---	---	2
	Deutsch	4	4	5	4	4	4	25 (22+3*)
	Mathematik	4	4	5	4	4	4	25 (22+3*)
	1. Fremdsprache	4	4	4	4	4	4	24 (22+2*)
	Sprachkurs	2	2	---	---	---	---	4
	Naturwissenschaften	2	2	3	4	---	---	22 (16+6*)
	Biologie				2	2	1	3
	Chemie				1	2	2	4
	Physik				1	2	2	4
	Gesellschaftswissenschaften	2	2	3	4	3	3	17 (16+1*)
	Erdkunde					1	1	2
	Geschichte					1	1	2
	Sozialkunde					1	1	2
	Religion/Ethik	2	2	2	2	1	2	11
	Arbeitslehre	2	2	---	---	---	---	4
	Bildende Kunst	2	2	1	1	1	1	8
	Musik	2	2	1	1	1	1	8
	Sport	2	2	2	2	2	2	12
Zwischensumme		30	30	26	26	26	26	
Wahlpflichtbereich	2. Fremdsprache			4	4	4	4	16
	oder							
	Beruf und Wirtschaft			2	2	2**	2	8
	+ Sprachkurs (berufsbezogen)							
	oder							
	+ Angebote der Schule (z. B. Arbeitslehre)			2	2	2**	2	8
Gesamtwochenstunden		30	30	30	30	30	30	

Berufsorientierung (BO)

Jede Gemeinschaftsschule

- thematisiert Berufsorientierung in **allen** Klassenstufen
- macht alle **Berufsfelder** sowohl für Jungen als auch für Mädchen zugänglich

Ziele:

- zur eigenverantwortlichen Berufswahl befähigen
- den Übergang von der Schule in den Beruf erfolgreich gestalten

Gemeinschaftsschule

- erweiterte und vertiefte allgemeine Bildung als Grundlage für Beruf oder Studium
- längeres Offenhalten der Schullaufbahn
- Individualisierung des Unterrichts
⇒ bestmögliche Abschlüsse
- intensive und gezielte Berufsorientierung und Berufsvorbereitung
- Alternative zu G8
- Erhaltung eines wohnortnahen Bildungsangebotes



Das Saarland macht Schule

Die Gemeinschaftsschule

Baustein eines gerechten Bildungssystems